



A l'atenció dels pares i mares dels alumnes d'EI i EP

El col·legi La Encarnación és lloc d'evangelització de les persones i les cultures, oberta a tots sense cap discriminació, on es practica una educació preventiva, que és resposta al multiforme pluralisme de la societat i als seus creixents desafiaments.

La convivència és un procés complex on tan importants com els processos de personalització són els de socialització i cooperació. I sabem que hi ha una relació directa entre el bon clima de convivència escolar i la qualitat educativa d'un centre.

Per a resoldre els problemes més comuns de convivència, els proposem i fem arribar unes normes bàsiques per a fer del col·legi el lloc agradable on es desenvolupen integralment els seus fills, i on perceben que el més meravellós del ser humà és que tots posem la capacitat de canviar la vida d'una altra persona per a millor.

Les normes de convivència estan assenyalades en el **Reglament de Règim Interior (RRI)** i el **Pla d'Igualtat i Convivència** del centre, i basades en el decret 195/2022 d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

1. ASSISTÈNCIA I LA PUNTUALITAT DE L'ALUMNAT I DEL PERSONAL DEL CENTRE

La puntualitat i assistència són valors essencials per als nostres alumnes, raó per la qual l'assistència al Centre és obligatòria.

Totes les absències i retards hauran d'estar degudament justificats en Educamos per part dels pares.

La porta d'entrada al Centre estarà oberta:

- Pels matins de 8:55h - 9:00h. La primera classe comença a les 9:00h

- Les vesprades de 14:55h – 15:00h. La primera hora de la vesprada comença a les 15h.

Els **alumnes d'EI-EP** NO poden eixir del centre durant la jornada escolar, ni en els temps d'esbarjo i de menjador si s'utilitza aquest servei voluntari. Sols podran fer-ho quan tinguen el motiu justificat en Educamos i vagen acompanyats del pare/mare o adult responsable amb autorització prèvia per escrit. Acudiran a la secretaria del centre a arrebregar a l'alumne.

1.1. RETARDS

Els retards provoquen interrupcions i dificulten el rendiment escolar.

L'alumne que un dia de forma extraordinària arribe al Centre més tard de les 9h sense justificació prèvia, tindrà un retard del qual serà informada la família via Educamos.

En cas de més de tres retards injustificats i registrats en la plataforma, el professor responsable informará al tutor i aquests actuarà de la següent manera:

- comunicació per escrit a la família.
- En cas de reincidència, entrevista presencial amb la família.
- Si hi ha reiteració, intervén l'equip directiu.

1.2. FALTES D'ASSISTÈNCIA JUSTIFICADES

El procediment d'actuació és el mateix que en el cas dels retards. A més a més, el tutor portará el control mensual de faltes d'assistència no justificades dels seus alumnes, i seguirà el protocol que estableix el pla d'absentisme del centre.

Les absències d'alguns dies per malaltia es comptaran com a falta justificada. No obstant, quan siguen molt freqüents, el tutor haurà de valorar si estan afectant al procés d'ensenyament i aprenentatge i per tant, a l'avaluació continua de l'alumne. S'analitzaran eixe tipus de casos aplicant les mesures que es consideren més convenients.



2. LA CURA DEL MATERIAL I DE LES INSTAL·LACIONS

Va en contra de les normes de convivència el robatori o el deteriorament intencionat d'immobles, materials, documentació o recursos del centre, o el robatori o deteriorament intencionat dels béns o materials dels membres de la comunitat educativa.

Així com, l'ús inadequat de les infraestructures i béns o equips materials del centre i de les tecnologies de la informació i comunicació durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.

A més, no està permès portar dispositius mòbils, rellotges amb telèfon i càmera i qualsevol dispositiu que siga una distracció per a l'alumne, ni repartir invitacions (aniversaris, comunions).

Pel que fa als objectes (cromos, cartes, etc.) i joguets, sols estarà permès el seu ús en l'hora del pati. El centre no es responsabilitza de la seua **desaparició o deteriorament**.

En cas de no complir amb la norma estipulada, se procedirà a la retirada d'aquests.

Els alumnes vinculats al **programa de Xarxa de Llibres**, han de ser conscients que han rebut els llibres de text en règim de préstec. A final de curs, el centre revisarà el material i, en cas de deteriorament no justificat, la família es farà càrrec de les despeses de la seua reposició.

3. LES RELACIONS INTERPERSONALS

La nostra **visió inclusiva de l'educació** parteix de la base que cada alumne té necessitats úniques. Per això, la consideració de la diversitat és per nosaltres un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.

La inclusió suposa també garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat en contextos comuns, de forma que l'atenció de determinats alumnes per

part de l'especialista de pedagogia terapèutica es fa a l'aula de referència del grup.

L'aula de convivència serà l'espai de participació que el centre proporcionarà per a fomentar el diàleg i la reflexió comuns entre alumnat i professorat per millorar les habilitats i valors democràtics.

La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguen per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, problemes de salut mental, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social serà considerada com una **conducta greument perjudicial** per a la convivència del centre.

Posem especial cura en la formació del professorat i alumnat en la lluita contra l'estigma de la malaltia mental, i treballarem projectes per a la inclusió de persones afectades per malalties mentals.

4. ELS ASPECTES DE SALUT I HIGIENE

En el nostre centre es promoció un estil de vida saludable des de totes les àrees i al llarg de totes les etapes amb projectes de salut i higiene, i formació específica (Programa afectiu-sexual, UPCCA, salut mental ,...).

D'això se'n deriven una sèrie de normes que considerem bàsiques:

- L'obligatorietat de vestir amb l'equipació esportiva en les sessions d'Educació Física.
- El manteniment dels espais educatius compartits (aules, patis, serveis,..) en condicions òptimes de neteja. Per tal de garantir-ho, es crearà la figura del *responsable verd* que supervisarà el correcte reciclatge.
- Es considera una falta greu fumar en el centre i/o introduir substàncies nocives per a la salut. Es recorda la prohibició de fumar en accessos immediats al centre o voreres circumdants (BOE 318, de 31 de desembre 2010, art. 7 d).



5. COMPETÈNCIA DE CADA EQUIP EN CONVIVÈNCIA

Davant un fet en el centre hem de cuidar allò que registrem i valorem com a incidència. L'aplicació Educamos no pot ser una ferramenta que provoqe enfrontament entre família i col·legi.

D'acord amb el **Decret 195/2022, de 11 de novembre**, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià: cal diferenciar entre Conductes Contràries a la Convivència (CCC) i Conductes Greument Perjudicials per a la Convivència del Centre (CGPC).

Davant d'una conducta contrària a les normes de convivència (CCC): El professor responsable del grup informa per Educamos a la família tipificant el fet. En la descripció introduïrem els mot LLEU abans de la redacció del fet en Educamos i la mesura d'abordatge educatiu. Mensualment el tutor revisa l'informe d'incidències d'Educamos del seu grup. Quan s'acumulen 3 lleus en menys d'un mes, el tutor tractarà el tema amb la família per tutoria presencial/online utilitzant el document Annex I: Informe d'acumulació d'incidències.

Els objectius de l'entrevista són:

1. Reconduir la situació detectant causes.
2. Avisar de les possibles conseqüències d'un nou incident.
3. Obertura d'un expedient disciplinari.
4. En el cas de les conductes a) i b) el tutor haurà de treballar sobre la causa que motiva les conductes, treballant aquest tema.

6. L'ÚS DEL DISPOSITIUS

L'ús de mòbils en el col·legi dificulta el normal desenvolupament de les activitats acadèmiques. Per tant, no es poden usar en cap dependència del col·legi. L'incompliment d'aquesta norma serà considerat com una falta de conducta.

El centre no es responsabilitza de la seua **desaparició**.

Està terminantment prohibit l'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, especialment quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o siga contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa.

L'assetjament i el ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa serà considerat com una conducta greument perjudicial per a la convivència del centre.

Referent a l'ús dels iPads, es preten fomentar la digitalització de l'alumnat i la seua educació en el bon ús de la tecnologia. Per aquest motiu existeixen unes **Normes d'ús dels iPads**, establides per la comissió TIC i publicades a la web del col·legi. L'incompliment d'aquestes farà que s'apliquen les mesures oportunes.

7. UNIFORMITAT ESCOLAR

L'ús de l'uniforme escolar és obligatori en ambdues etapes. Cal marcar totes les peces amb el nom de l'alumne.

Aquest està format per:

INFANTIL:

- Xandall complet de la FSVM: camiseta, pantalons curts o llargs i jaqueta.
- "Babi" de quadres del centre amb cinta per a penjar-lo.
- Jaqueta o parca blau marí.
- Esportives blanques o blau marí amb velcro.
- Calcetins blancs

PRIMÀRIA:

- Camisa o polo blanc, mànega curta/llarga.
- Jersei de coll en punta blau marí, jaqueta de cotó i/o dessuadora o polar amb el logotip del col·legi La Encarnación.
- Pantaló gris de llaneta (model col·legial) o falda grisa de llaneta (model Divina Pastora).
- Sabata negra o blau marí (model col·legial).



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

Educació Infantil i Educació primària



- Calcetins, leotardos o calces blau marí.
- Jaqueta o parca blau marí.
- "Babi" de quadres del centre amb cinta per a penjar-lo (fins a 3r de primària).

Els dies que els alumnes tinguen classe d'Educació Física és necessari vindre amb equipació esportiva:

- Xandall complet de la FSVM: camiseta, pantalons curts o llargs i jaqueta.
- Esportives a poder ser blanques o blau marí.
- Calcetins blancs (no està permès l'ús de malles o similar).

Finalment, la vestimenta no ha d'oferir cap tipus de missatge ofensiu o discriminatori i, en cap cas, l'alumnat anirà vestit mostrant la seua roba interior.

En cas d'incompliment de la norma, primerament s'avisarà verbalment a l'alumne. En cas de reiteració, es cridarà a la família per a substituir la peça de roba per l'adient.

8. NORMES DE CONVIVÈNCIA AMB INCIDÈNCIA ACADÈMICA

- La sostracció d'un examen és una falta greu, la qual cosa comporta la incoació d'un procediment ordinari, segons el RRI. A més, se sancionarà amb la qualificació de 0 en la prova i s'aplica la mesura d'abordatge educatiu pertinent.
- En realitzar una prova escrita, els alumnes han de tindre en la seua taula només el material imprescindible per a la realització de la mateixa, per la qual cosa guardaran qualsevol objecte no autoritzat en la seua motxilla o cartera: apunts, llibres, aparells electrònics, rellotges amb capacitat de rebre i emmagatzemar informació, mòbils...
- Quan un/a alumne/a siga sorprés copiant en qualsevol de les seues formes o facilitant-li la còpia a un company, se li retirarà l'examen, i se li qualificarà amb 0 punts en aquesta prova.
- Es considera abandonament d'assignatura: presentar els exàmens en blanc, la falta reiterada d'assistència a una assignatura (més del 20% de les classes) sense cap justificació, i altres criteris que estiguen

degudament reflectits en les programacions de les assignatures. El tutor informarà per escrit a les famílies d'aquells alumnes que hagen abandonat alguna assignatura, i de les conseqüències que això pot comportar a final de curs.

Com a conseqüència de l'abandonament, l'alumne perdrà el dret a les activitats avaluables.

- Si un alumne/a falta en una avaluació almenys a un 20% de les classes d'una assignatura, el professor/a de la mateixa informarà a l'alumne i a la família de la forma d'avaluació que haurà de realitzar.
- No es permet l'absència a classe en les hores lectives prèvies a un examen. En cas d'absentar-se la vespra, o el mateix dia de l'examen, per causa degudament justificada, el professor realitzarà eixa prova en el moment i forma que estime més oportuns.
- Una prova escrita és un document oficial que exigeix per part de l'alumne/a emprar un llenguatge correcte i respectuós i una presentació ordenada, neta i llegible. En cas d'incomplir aquesta norma el/la professor/a podrà invalidar la prova. A més, no es permet traure del centre l'original ni la còpia de cap prova escrita realitzada per l'alumne.

9. COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- De manera ordinària, les famílies es comunicaran amb el tutor mitjançant la plataforma oficial o correu electrònic.
- No està permès portar objectes a secretària perquè es faciliten als alumnes una vegada iniciada l'activitat lectiva.
- Les activitats complementàries es notificaran per Educamos. Cal llegir i respectar el termini de pagament d'aquestes. Una vegada finalitzat, no es podrà assistir a l'activitat organitzada.

Agraïm de bestreta la vostra col·laboració.
Equip Directiu i Comissió de Convivència

Referència: *DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.*