



A l'atenció dels pares i mares dels alumnes d'ESO i Batxiller

El col·legi *La Encarnación* és lloc d'evangelització de les persones i les cultures, oberta a tots sense cap discriminació, on es practica una educació preventiva, que és resposta al multiforme pluralisme de la societat i als seus creixents desafiaments.

La convivència és un procés complex on tan importants com els processos de personalització són els de socialització i cooperació. I sabem que hi ha una relació directa entre el bon clima de convivència escolar i la qualitat educativa d'un centre.

Per a previndre i gestionar els problemes més comuns de convivència, els proposem i fem arribar unes normes bàsiques per a fer del col·legi el lloc agradable on es desenvolupen integralment els seus fills, i on perceben que el més meravellós del ser humà és que tots posem la capacitat de canviar la vida d'una altra persona per a millor.

Les normes d'igualtat i convivència estan assenyalades en el **Reglament de Règim Interior (RRI)** i el **Model de gestió d'igualtat i Convivència** del centre, i basades en el decret 195/2022 d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

1. ASSISTÈNCIA I LA PUNTUALITAT DE L'ALUMNAT I DEL PERSONAL DEL CENTRE

La puntualitat i assistència són valors essencials per als nostres alumnes, raó per la qual l'assistència al Centre és obligatòria.

Totes les absències i retards hauran d'estar degudament justificades en Educamos per part dels pares, amb anterioritat a que es produïsquen.

La porta d'entrada al Centre estarà oberta de 7:55-8:00. La primera classe comença a les 8h.

Els **alumnes d'ESO NO** podran eixir del centre durant la jornada escolar, ni en els temps d'esbarjo ni de

menjador, si s'utilitza aquest servei voluntari. Sols podran fer-ho quan tinguen el motiu justificat en Educamos i vagen acompanyats del pare/mare, o adult responsable, que acudirà a la secretaria del centre a arregar a l'alumne.

En **Batxillerat** els alumnes podran eixir del centre sense ser acompanyats, avisant prèviament i telefònicament a la família. En aquesta etapa les famílies signaran autoritzacions específiques per a l'eixida del centre durant el temps d'esbarjo, si ho desitgen.

1.1. RETARDS

Els retards provoquen interrupcions i dificulten el rendiment escolar.

Els alumnes que arriben tard al centre a primera hora acudirán a l'aula d'incorporació si el retard no està justificat per causa mèdica. En aquest cas, es quedaran amb el professor de guàrdia fins que comence la següent sessió de classe, notificant-se el retard a la família per Educamos.

En cas de retards injustificats, se seguirà el protocol que estableix el Pla d'Absentisme del centre.

En cas que un alumne de batxillerat arribe tard sense justificació en període d'exàmens trimestral, se li permetrà l'accés sempre i quan no hagen passat més de 20 minuts des de l'inici, sent l'hora de finalització de la prova la mateixa que la resta del grup.

1.2. FALTES D'ASSISTÈNCIA

Les absències d'alguns dies per malaltia es comptaran com a falta justificada. No obstant, quan siguin molt freqüents, el professor haurà de valorar si estan afectant al procés d'ensenyament i aprenentatge i per tant, a l'avaluació continua de l'alumne. S'analitzaran eixe tipus de casos aplicant les mesures que es consideren més oportunes.

Els tutors, en les reunions d'inici de curs, faran un treball de conscienciació a les famílies sobre el perjudici de la no assistència per part dels alumnes i insistiran de



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT 23-24



la importància de la justificació en temps i forma de l'absència.

Quan l'absència afecta a l'avaluació, si es tracta d'un tema previst per la família de l'alumne, esta haurà de justificar l'absència amb anterioritat per Educamos. En cas de ser un imprevist, la família justificarà el mateix dia.

En ESO, en tots dos casos, l'alumne podrà fer la prova d'avaluació l'últim dilluns lectiu en hora de tutoria.

En batxillerat, atenent als acords del claustre, s'actuarà segons criteris d'avaluació de la matèria.

Davant la no justificació o reiteració d'inassistència de l'alumne un dia en què s'avalua amb prova o amb alguna activitat, la prova/activitat no es repetirà i s'aplicarà el pla de recuperació. Es considera reiteració la tercera vegada (comptant dies) que ocòrriga l'absència tenint en compte totes les assignatures. S'estudiaran els casos especials.

En tot cas, davant situacions extraordinàries ocorregudes en període de proves d'avaluació o immediatament anteriors (mort d'algun familiar, accident automobilístic, etc.), l'Equip Directiu estudiarà cada cas en particular i decidirà al respecte.

2. CURA DEL MATERIAL I DE LES INSTAL·LACIONS

Les instal·lacions, recursos materials, documents del centre, i les pertinences dels membres de la comunitat educativa són aspectes que cal cuidar entre tots i respectar en tot moment. Els danys que s'hi facen estan tipificats com a conducta contrària a la convivència en el centre i seran motiu de l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu.

Els alumnes vinculats al programa de Xarxa de Llibres, han de ser conscients que han rebut els llibres de text en règim de préstec. A final de curs, el centre revisarà el material i, en cas de deteriorament no justificat, la família es farà càrrec de les despeses de la seua reposició.

3. LES RELACIONS INTERPERSONALS I

COMPETÈNCIES PRÒPIES DEL PROFESSORAT/TUTOR/EQUIP DIRECTIU

La nostra visió inclusiva de l'educació parteix de la base que cada alumne té necessitats úniques. Per això, la consideració de la diversitat és per a nosaltres un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.

La inclusió suposa també garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat en contextos comuns, de forma que l'atenció de determinats alumnes per part de l'especialista de pedagogia terapèutica es fa a l'aula de referència del grup.

L'aula de convivència serà l'espai de participació que el centre proporcionarà per a fomentar el diàleg i la reflexió comuns entre alumnat i professorat per millorar les habilitats i valors democràtics.

Posem especial cura en la formació del professorat i alumnat en la lluita contra l'estigma de la malaltia mental, i treballarem un projecte per a la inclusió de persones afectades per malalties mentals, amb la col·laboració de l'ajuntament de Sueca, l'hospital de la Ribera, Universitat de València, Fundació AFEM, Fundació SASM i Serveis Socials.

La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguen per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, problemes de salut mental, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social serà considerada com una conducta greument perjudicial per a la convivència del centre.

3.1. PROTOCOLS DE CONVIVÈNCIA

D'acord amb el Decret 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència del sistema educatiu valencià, el centre estableix una diferència entre Conductes Contràries a la Convivència (CCC) i Conductes Greument Perjudicials per a la Convivència del Centre (CGPC).



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT 23-24



3.1.1 PROTOCOL DE CONDUCTES CONTRÀRIES PER A LA CONVIVÈNCIA (CCC)

El professor que detecta la incidència informarà a les famílies per la plataforma **Educamos**, amb la indicació LLEU seguit de la descripció del fet i la mesura d'abordatge educatiu.

Quan **s'acumulen 3 lleus**, el tutor tractarà el tema amb la família.

3.1.2 PROTOCOL DE CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

El professor que detecta la incidència informarà a les famílies per la plataforma **Educamos**, amb la indicació GREU, seguit de la descripció del fet. Aquest cas serà valorat per la Comissió de Convivència. La direcció podrà establir mesures cautelars i s'obrirà l'**Acord d'inici de procediment ordinari** corresponent en el termini màxim de tres dies hàbils des dels coneixements dels fets. S'informarà a la família mitjançant entrevista.

4. ELS ASPECTES DE SALUT I HIGIENE

En el nostre centre es promou un estil de vida saludable des de totes les àrees i al llarg de totes les etapes amb projectes de salut i higiene, i formació específica (programa d'educació afectiu-sexual, UPCCA, salut mental,...).

D'això se'n deriven una sèrie de normes que considerem bàsiques:

- L'obligatorietat de la dutxa en finalitzar les sessions d'Educació Física.
- Ús de bossa d'higiene bucal per als alumnes del menjador.
- El manteniment dels espais educatius compartits (aules netes, patis, serveis,..) en condicions òptimes de neteja.
- Es considera una falta greu fumar en el centre i/o introduir substàncies nocives per a la salut. Es recorda la prohibició de fumar en accessos immediats al centre o voreres circumdants (BOE 318, de 31 de desembre 2010, art. 7 d).

5. L'ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS

L'ús de mòbils en el col·legi dificulta el normal desenvolupament de les activitats acadèmiques. Per tant, no es poden usar en cap dependència del col·legi. L'incompliment d'aquesta norma serà considerat com una falta de conducta.

El centre no es responsabilitza de la seua **desaparició**.

Està terminantment prohibit l'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, especialment quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o continga contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa.

L'**assetjament** i el **ciberassetjament** a qualsevol membre de la comunitat educativa serà considerat com una conducta greument perjudicial per a la convivència del centre.

Referent a l'ús dels iPads, es preten fomentar la digitalització de l'alumnat i la seua educació en el bon ús de la tecnologia. Per aquest motiu existeixen unes **Normes d'ús dels iPads**, establides per la comissió TIC i publicades a la web del col·legi. L'incompliment d'aquestes farà que s'apliquen les mesures oportunes.

6. UNIFORMITAT ESCOLAR

Els dies que els alumnes tinguen classe d'Educació Física és necessari vindre amb equipació esportiva: Xandall complet de la FSVM (camiseta i pantalons, curts o llargs, i jaqueta si és el cas).

L'ús de l'**uniforme escolar** és obligatori de **1r a 4t d'ESO** durant tot el curs. Els dies que els alumnes tinguen classe d'**Educació Física** és necessari portar l'equipació esportiva; en el cas de l'ESO és obligatori el xandall del col·legi, mitjons blancs i esportives.

En **batxillerat la vestimenta dels alumnes ha de ser adequada** per a un centre educatiu. No ha d'oferir cap tipus de **missatge ofensiu, discriminatori** o vestir **roba**



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT 23-24



inadequada. En cas de no complir aquesta norma, seran contemplades mesures d'abordatge educatiu.

- L'uniforme consistirà en:
 - Polo blanc de mànega curta/llarga.
 - Jersei de coll en punta blau marí, dessuadora, polar o jaqueta de cotó amb el logotip del col·legi *La Encarnación*.
 - Pantaló gris de llaneta (model col·legial), indistintament xics o xiques.
 - Falda grisa de llaneta (model Divina Pastora).
 - Sabata negra/blau marí (model col·legial).
 - Mitjons blau marí.
 - Jaqueta o parka blau marí.

En cas d'incompliment es contactarà amb la família i l'alumne no s'incorporarà a les classes, sinó que romandrà a l'aula d'incorporació amb l'atenció educativa corresponent fins solucionar la situació.

7. ALTRES NORMES DE FUNCIONAMENT GENERALS

- En realitzar una prova escrita, els alumnes han de tindre en la seua taula només el material imprescindible per a la realització de la mateixa, per la qual cosa guardaran qualsevol objecte no autoritzat en la seua motxilla o cartera: apunts, llibres, aparells electrònics, rellotges amb capacitat de rebre i emmagatzemar informació, mòbils... L'alumnat de **batxillerat**, durant **els exàmens d'avaluació**, no podrà

abandonar l'aula fins que hagen **transcorregut** almenys **20 minuts** des de l'inici de la prova i, en cap cas, es podrà traure fora de l'aula informació escrita d'aquesta prova.

- Quan un alumne siga sorprès **copiant** en qualsevol de les seues formes **o facilitant-li la còpia a un company**, se li retirarà l'examen, i se li qualificarà amb **0 punts en aquesta prova**. En el cas de batxillerat, l'alumnat odrà presentar-se a la recuperació amb l'única opció d'obtenir un 5. Si fóra una recuperació, perdria el dret d'esta.
- Es considera **abandonament d'assignatura**: la falta reiterada d'assistència a una assignatura en més del 25% de les sessions del trimestre. El tutor informarà per escrit a les famílies de les conseqüències que això pot comportar (avis per EDUCAMOS, correu electrònic,...). Com a conseqüència de l'abandonament, se li oferirà a l'alumne la possibilitat de realitzar una prova final per a l'avaluació de l'assignatura.
- La **sostracció d'un examen** és una falta greu, la qual cosa comporta la incoació d'un procediment ordinari, segons l'RRR. A més, se sancionarà amb la qualificació de **0 en l'avaluació**.
- No es permet **l'absència a classe en les hores lectives prèvies a un examen, sense justificació mèdica**. En cas d'absentar-se el mateix dia de l'examen, com a mesura educativa, l'alumne realitzarà eixa prova l'últim dillun lectiu del mes, en horari de tutoria.

Referència: *DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.*

Agraïm de bestreta la vostra col·laboració.
Equip Directiu i Comissió de Convivència