



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT



A l'atenció dels pares i mares dels alumnes d'ESO i Batxiller

El col·legi *La Encarnación* és lloc d'evangelització de les persones i les cultures, oberta a tots sense cap discriminació, on es practica una educació preventiva, que és resposta al multiforme pluralisme de la societat i als seus creixents desafiaments.

La convivència és un procés complex on tan importants com els processos de personalització són els de socialització i cooperació. I sabem que hi ha una relació directa entre el bon clima de convivència escolar i la qualitat educativa d'un centre.

Per a previndre i gestionar els problemes més comuns de convivència, els proposem i fem arribar unes normes bàsiques per a fer del col·legi el lloc agradable on es desenvolupen integralment els seus fills, i on perceben que el més meravellós del ser humà és que tots posem la capacitat de canviar la vida d'una altra persona per a millor. Per això insistim en la **importància que tant les famílies com els alumnes coneguen, compreguen i assumisquen les normes de convivència com a un compromís compartit.**

Les normes d'igualtat i convivència estan assenyalades en el **Reglament de Règim Interior (RRI)** i el **Model de gestió d'Igualtat i Convivència** del centre, i basades en el Decret 193/2025 d'12 de desembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

1. ASSISTÈNCIA I LA PUNTUALITAT DE L'ALUMNAT I DEL PERSONAL DEL CENTRE

La puntualitat i assistència són valors essencials per als nostres alumnes, raó per la qual l'assistència al Centre és obligatòria.

Totes les absències i retards hauran d'estar degudament justificades en Educamos per part dels pares, amb anterioritat a que es produïsquen.

La porta d'entrada al Centre estarà oberta de 7:55-8:00. La primera classe comença a les 8h.

Els **alumnes d'ESO NO** podran eixir del centre durant la jornada escolar, ni en els temps d'esbarjo ni de

menjador, si s'utilitza aquest servei voluntari. Sols podran fer-ho quan tinguen el motiu justificat en Educamos i vagen acompanyats del pare/mare, o adult responsable, que acudirà a la secretaria del centre a arreplegar a l'alumne.

En **Batxillerat** els alumnes podran eixir del centre sense ser acompanyats, avisant prèviament i telefònicament a la família. En aquesta etapa les famílies signaran autoritzacions específiques per a l'eixida del centre durant el temps d'esbarjo, si ho desitgen.

1.1. RETARDS

Els retards provoquen interrupcions i dificulten el rendiment escolar. Si hi hagués cap raó que justificara el retard, aquesta haurà de ser comunicada i confirmada pels pares amb anterioritat.

En cap cas podrà entrar l'alumnat una vegada començada la classe sense una justificació. Si es dona aquesta situació l'alumnat romandrà en el centre en l'**aula d'incorporació** baix la responsabilitat del professorat de guàrdia.

Els alumnes que arriben tard al centre a primera hora acudirán a l'**aula d'incorporació** si el retard no està justificat per causa mèdica. En aquest cas, es quedaran amb el professor de guàrdia fins que comence la següent sessió de classe, notificant-se el retard a la família per Educamos.

La **reiteració de retards injustificats** en un termini de temps breu constitueix en si mateix una **falta lleu** que implica l'actuació de la **Comissió de Convivència** del centre. En cas de produir-se, el tutor es posarà en contacte amb la família i aplicarà la mesura correctora decidida en eixa Comissió d'acord amb l'art 24 del **Decret 193/2025**.

En cas que un alumne de batxillerat arribe tard sense justificació en període d'exàmens trimestrals, se li permetrà l'accés sempre i quan no hagen passat més de 20 minuts des de l'inici, disposant sols de 70 minuts per poder-la finalitzar.

1.2. FALTES D'ASSISTÈNCIA



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT



Les absències d'alguns dies per malaltia es comptaran com a falta justificada. No obstant, quan siguin molt freqüents, el professor haurà de valorar si estan afectant al procés d'ensenyament i aprenentatge i per tant, a l'avaluació continua de l'alumne. S'analitzaran eixe tipus de casos aplicant les mesures que es consideren més oportunes.

Els tutors, en les reunions d'inici de curs, faran un treball de conscienciació a les famílies sobre el perjudici de la no assistència per part dels alumnes i insistiran de la importància de la justificació en temps i forma de l'absència.

Quan **l'absència afecta a l'avaluació**, si es tracta d'un **tema previst** per la família de l'alumne, esta haurà de justificar l'absència amb anterioritat per Educamos. En cas de ser **un imprevist**, la família justificarà el mateix dia.

En **ESO**, en tots dos casos, l'alumne podrà fer la prova d'avaluació en la data determinada pel professorat. En el cas dels alumnes de 3r i 4t ESO es farà una convocatòria única per a aquestes proves l'últim dilluns de mes en sessió de tutoria. En **BAT**, atenent als acords del claustre, s'actuarà segons criteris d'avaluació de la matèria.

Davant la no justificació o reiteració de no assistència de l'alumne un dia en què s'avalua amb prova o amb alguna activitat, la prova/activitat no es repetirà i s'aplicarà el pla de recuperació. Es considera reiteració la tercera vegada (comptant dies) que oïrrega l'absència tenint en compte totes les assignatures. S'estudiaran els casos especials.

No es considerarà causa justificada l'absència de l'alumne per **viatges familiars** o similars en període lectiu.

En tot cas, davant situacions extraordinàries ocorregudes en període de proves d'avaluació o immediatament anteriors (mort d'algun familiar, accident automobilístic, etc.), l'Equip Directiu estudiarà cada cas en particular i decidirà al respecte.

2. CURA DEL MATERIAL I DE LES INSTAL·LACIONS

Les instal·lacions, recursos materials, documents del centre, i les pertinences dels membres de la comunitat educativa són aspectes que cal cuidar entre tots i respectar en tot moment.

Va en contra de les **normes de convivència** la sostracció o deteriorament intencionat d'immobles, materials, documentació o recursos del centre, així com la sostracció, o deteriorament intencionat dels béns o materials dels membres de la comunitat educativa. Els danys que s'hi facen estan tipificats com a **conducta contrària a la convivència** en el centre i seran motiu de l'aplicació de mesures d'abordatge educatiu.

En el marc de les **pràctiques restauratives** del PLA de Convivència de centre, l'alumnat que **sostraga béns o de forma intencionada cause danys** en les instal·lacions, equipament o béns de qualsevol membre de la comunitat educativa, quedarà obligat a reparar el dany causat i/o a fer-se càrrec del cost econòmic de la seua reparació.

En qualsevol cas, el centre no es farà responsable dels **objectes personals de l'alumnat**.

3. PROGRAMA BANC DE LLIBRES

El **Banc de Llibres** es iniciativa de la Conselleria d'Educació, per la qual cosa ens ajustarem a la legislació i terminis marcats per l'administració.

Els alumnes vinculats al programa de **Banc de Llibres** han de ser conscients que han rebut els llibres de text en règim de préstec i que estos són propietat del centre.

El lot s'adjudicarà de forma aleatòria i, per tant, no es podrà reclamar l'adjudicació. A cada alumne se le entregará un exemplar de cada matèria del seu curs, quedant exclós el material fungible.

L'alumne serà responsable de fer un ús adequat dels llibres del Banc. El professorat i les famílies faran un treball de sensibilització:

- ✓ Tots els llibres han d'anar folrats.



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT



✓ S'haurà de posar una etiqueta amb el nom de l'alumne, que es retirarà abans de tornar els llibres al banc.

✓ En els llibres no es podrà escriure, ratllar, pintar, etc. Les activitats se realitzaran en una llibreta a part..

En finalitzar el curs, l'alumnat haurà de deixar els llibres en el centre seguint indicacions del tutor. En el centre es procedirà a revisar el material i, en el cas de pèrdua o deteriorament no justificat, la família es farà càrrec dels costos de la seua reposició.

4. LES RELACIONS INTERPERSONALS I COMPETÈNCIES PRÒPIES DEL PROFESSORAT/TUTOR/EQUIP DIRECTIU

La nostra **visió inclusiva de l'educació** parteix de la base que cada alumne té necessitats úniques. Per això, la consideració de la diversitat és per a nosaltres un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.

La inclusió suposa també garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat en contextos comuns, de forma que l'atenció de determinats alumnes per part de l'**Especialista de Pedagogia Terapèutica** es fa a l'aula de referència del grup.

El centre ofereix espais de reflexió, que seran espais de participació en què es fomenta el diàleg i la reflexió comuns entre alumnat i professorat per millorar les habilitats i valors democràtics.

Es consideren normes fonamentals per a la **bona convivència** les que s'indiquen:

- ✓ L'alumnat ha de ser educat i respectuós en tot moment.
- ✓ S'han d'evitar jocs violents que puguin fer mal als companys.
- ✓ En els canvis de classe l'alumnat haurà de romandre a l'aula.
- ✓ Després de les classes no podrà romandre en l'aula si no està acompanyat del professorat corresponent.
- ✓ Cal utilitzar correctament les papereres.

La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguin per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, problemes de salut mental, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social serà considerada com una **conducta greu** per a la convivència del centre.

4.1. PROTOCOLS DE CONVIVÈNCIA

D'acord amb el **Decret 193/2025, de 12 de desembre**, del Consell, d'igualtat i convivència del sistema educatiu valencià, el centre estableix una diferència entre **Conductes Lleus (CL)** i **Conductes Greus (CG)**.

4.1.1 PROTOCOL DE CONDUCTES LLEUS (CL)

El professor que detecta la incidència informará a les famílies per la plataforma **Educamos**, amb la indicació LLEU seguit de la descripció del fet i la mesura correctora.

El tutor revisa periòdicament l'informe d'incidències d'Educamos del seu grup. Quan a un mateix alumne se li acumulen **3 incidències lleus**, el tutor tractarà el tema amb la família en tutoria mostrant el document **Informe d'incidències**. Es considerarà aquesta entrevista una **amonestació verbal**.

4.1.2 PROTOCOL DE CONDUCTES GREUS (CG)

El professor que detecta la incidència informará a les famílies per la plataforma **Educamos**, amb la **indicació GREU**, seguit de la descripció del fet. Aquest cas serà valorat per la **Comissió de Convivència**.

La Direcció podrà establir mesures cautelars i s'obrirà el corresponent **Expedient Disciplinari** en el termini màxim de cinc dies lectius des dels coneixement dels fets. S'informarà a la família mitjançant entrevista.

5. ELS ASPECTES DE SALUT I HIGIENE

En el nostre centre es promou un estil de vida saludable des de totes les àrees i al llarg de totes les etapes amb projectes de salut i higiene, i formació específica (programa d'educació afectivo-sexual, UPCCA, salut mental, ...).



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT



D'això se'n deriven una sèrie de normes que considerem bàsiques:

- L'obligatorietat de la dutxa en finalitzar les sessions d'Educació Física.
- Ús de bossa d'higiene bucal per als alumnes del menjador.
- El manteniment dels espais educatius compartits (aules netes, patis, serveis,...) en condicions òptimes de neteja.
- Es considera una **falta greu** l'ús i la inducció al consum de substàncies nocives per a la salut.
- Es recorda la prohibició de fumar en accessos immediats al centre o voreres circumdants (BOE 318, de 31 de desembre 2010, art. 7 d).

L'alumnat, en tot cas, ha d'accedir al centre amb **vestimenta decorosa** i adequada per a un centre educatiu i convenientment arreglats, **evitant complements que els cobrisquen el cap i la cara**.

6. L'ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS

L'ús de mòbils en el col·legi dificulta el normal desenvolupament de les activitats acadèmiques. Per tant, **no es poden usar en cap dependència** del col·legi. L'incompliment d'aquesta norma serà considerat com una falta de conducta.

El centre no es responsabilitza de la seua **desaparició**.

Està prohibit l'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, especialment quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o continga contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa.

L'assetjament i el ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa serà considerat com una conducta greu per a la convivència del centre.

Referent a l'ús dels iPads, es preten fomentar la digitalització de l'alumnat i la seua educació en el bon ús de la tecnologia. Per aquest motiu existeixen unes **Normes d'ús dels iPads**, establides per la comissió TIC i publicades a la web del col·legi. L'incompliment d'aquestes farà que s'apliquen les mesures oportunes.

7. UNIFORMITAT ESCOLAR

Els dies que els alumnes tinguen classe d'Educació Física és necessari vindre amb equipació esportiva: xandall complet de la FSVM (camiseta i pantalons, curts o llargs, i jaqueta si és el cas).

L'ús de l'**uniforme escolar** és obligatori de **1r a 4t d'ESO** durant tot el curs. Els dies que els alumnes tinguen classe d'**Educació Física** és necessari portar l'equipació esportiva; en el cas de l'ESO és obligatori el xandall del col·legi, mitjons blancs i esportives.

En **batxillerat la vestimenta dels alumnes ha de ser adequada** per a un centre educatiu. No ha d'oferir cap tipus de **missatge ofensiu, discriminatori** o vestir **roba inadequada**. En cas de no complir aquesta norma, seran contemplades mesures correctores.

L'uniforme consistirà en:

- Polo blanc de mànega curta/llarga.
- Jersei de coll en punta blau marí, dessuadora, polar o jaqueta de cotó amb el logotip del col·legi *La Encarnación*.
- Pantaló gris de llaneta (model col·legial), indistintament xics o xiques.
- Falda grisa de llaneta (model Divina Pastora).
- Sabata negra/blau marí (model col·legial o semiesportiva).
- Mitjons blau marí.
- Jaqueta o parka blau marí.

En cas d'**incompliment** es contactarà amb la família i l'alumne no s'incorporarà a les classes, sinó que romandrà a l'aula d'incorporació sota l'atenció educativa del professorat de guàrdia fins solucionar la situació. En cas de **reiteració** seran contemplades mesures d'abordatge educatiu.

8. NORMES DE FUNCIONAMENT REFERENTS AL PROCÉS D'AVUACIÓ

Una **prova escrita** és un document oficial que exigeix per part de l'alumne la utilització d'un llenguatge correcte i respectuós i una presentació ordenada, neta i llegible. En cas d'incompliment d'aquesta norma el professor podrà invalidar la prova. A més, es tindran en compte les següents normes:

- En realitzar una prova escrita, els alumnes han de tindre en la seua taula només el material



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ESO I BATXILLERAT



imprescindible per a la realització de la mateixa, per la qual cosa guardaran qualsevol objecte no autoritzat en la seua motxilla o cartera: apunts, llibres, aparells electrònics, rellotges amb capacitat de rebre i emmagatzemar informació, mòbils... L'alumnat de **batxillerat**, durant **els exàmens d'avaluació**, **no podrà abandonar l'aula fins** que hagen **transcorregut** almenys **20 minuts** des de l'inici de la prova i, en cap cas, es podrà traure fora de l'aula informació escrita d'aquesta prova.

- Quan un alumne siga sorprès **copiant** en qualsevol de les seues formes **o facilitant-li la còpia a un company**, se li retirarà l'examen, i se li qualificarà amb **0 punts en aquesta prova**. En el cas de batxillerat, l'alumnat podrà presentar-se a la recuperació amb l'única opció d'obtindre un 5. Si fóra una recuperació, perdria el dret d'esta.
- No es permet **l'absència a classe en les hores lectives prèvies a un examen, sense justificació mèdica**. En cas d'absentar-se el mateix dia de l'examen, com a mesura educativa, l'alumne realitzarà eixa prova l'últim dillun lectiu del mes, en horari de tutoria.
- Es considera **abandonament d'assignatura**: la falta reiterada d'assistència a una assignatura en més del 25% de les sessions del trimestre. El tutor informará per escrit a les famílies de les conseqüències que això pot comportar (avís per EDUCAMOS, correu electrònic,...). Com a conseqüència de l'abandonament, se li oferirà a l'alumne la possibilitat de realitzar una prova final per a l'avaluació de l'assignatura.

No es permet traure del centre l'original ni la còpia de cap prova escrita realitzada per l'alumne.

La sostracció **d'un examen** és una falta greu, que comporta la incoació d'un procediment ordinari, segons l'RRI. A més, se sancionarà amb la qualificació de **0 en l'avaluació**.

9. NORMES DE FUNCIONAMENT REFERENTS A EIXIDES COMPLEMENTÀRIES

Les eixides complementàries formen part de la **activitat educativa del centre**. L'alumnat ha de comportar-se en elles dignament i amb responsabilitat, seguint en tot moment les indicacions del professorat.

En les eixides **l'ús d'aparells electrònics** sols s'admetrà amb autorització expressa del professorat. En qualsevol cas, estarà **prohibit a l'alumnat fer un mal ús del dispositiu** en situacions que atenten contra la intimitat de les persones, etc.

Les **faltes lleus** i les **faltes greus** podran sancionar-se amb la **no participació de l'alumne en activitats complementàries**. En cas d'eixides amb varies dates de pagament, s'indicarà clarament en la informació de l'eixida quina part es reemborsable.

Les activitats complementàries es notificaran per Educamos. Cal respectar el termini de pagament. Una vegada finalitzat el termini, no es podrà participar en l'activitat.

10. MENJADOR ESCOLAR

El menjador i el seu funcionament està regulat pel seu **propri reglament** que es recull com **annex al RRI**. En qualsevol cas, en el menjador l'alumnat haurà de respectar les normes d'higiene, neteja i educació.

L'alumnat que utilitze el menjador no podrà eixir del col·legi ni abans ni després del mateix. L'alumnat que no utilitza aquest servei no podrà entrar en el recinte del menjador a l'hora establida per al dinar.

11. COMUNICACIÓ ESCOLA-FAMÍLIA

De manera ordinària, les famílies es comunicaran amb el professorat mitjançant la plataforma oficial, agenda o correu electrònic.

Llevat de circumstàncies excepcionals, iniciada l'activitat lectiva, no està permès dur objectes a secretaria per què se'ls faciliten als alumnes.

Agraïm de bestreta la vostra col·laboració.



NORMES D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA
ESO I BATXILLERAT



Equip Directiu i Comissió de Convivència

